

Утверждено  
и введено в действие приказом  
№ 12 от «01»09.2021 г.  
Заведующий МБДОУ  
«Адельшинский детский сад»  
Р.Р.Мингалимова



**Программа развития**  
на 2021-2024 г. г

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Адельшинский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета протокол №2 от 01.09.2021 г

2021г

**Утверждено  
и введено в действие приказом  
№ 12 от «01»09.2021 г.  
Заведующий МБДОУ  
«Адельшинский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Мингалимова**

**Программа развития  
на 2021-2024 г. г**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Адельшинский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ**

**Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета протокол №2 от 01.09.2021 г**

## Введение

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ «Адельшинский детский сад». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МБДОУ «Адельшинский детский сад» на 2021-2024 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;</li> <li>- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> </ul> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Недостаточное оснащение развивающей предметнопространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационнокоммуникационных.</p>
<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития МБДОУ «Адельшинский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>Тема программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка в детском саду и подготовка здорового ребенка к жизни в современном обществе.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Администрация МБДОУ «Адельшинский детский сад», рабочая группа МБДОУ</p>
<p>Основные исполнители</p>	<p>Администрация МБДОУ, коллектив</p>
<p>Цель программы и важнейшие целевые показатели</p>	<p>Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе</p>

## Раздел 2

### **Информационная справка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Адельшинский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адельшинский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. Функционирует с 1989 г.

Юридический адрес: 422964, РТ, г. Чистопольский район, с. Татарское Адельшино, ул. Школьная, дом 4В. телефон 3-01-75

Фактический адрес, телефон Республика Татарстан, 422964, Чистопольский район, с. Татарское Адельшино, ул. Школьная, дом 4В. телефон 3-01-75

Заведующий: Мингалимова Рафина Рафаэлевна

Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан № 0003393, серия 16 Л 01, регистрационный № 7462 от 16.11.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Последняя редакция устава утверждена Исполнительным Комитетом Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 09.10.2015г. № 584

На используемое помещение оформлено распоряжение о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 28.02.2011 г. с палатой земельных и имущественных отношений Чистопольского муниципального района РТ.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30 ч.

Образовательный процесс организован в типовом здании детского сада, с проектной мощностью 28 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября 2021 года 8 детей. Функционирует 1 разновозрастная группа.

#### **2.1 Состояние материально - технической базы**

МБДОУ «Адельшинский детский сад» построен по типовому проекту. В МБДОУ имеется: методический кабинет, музыкально - спортивный зал, спальная комната, игровая комната, приемная комната, раздаточная комната, туалеты, прачечная, кухня. На территории игровой участок, имеется спортивная площадка, экологическая тропа, мини - огород, цветники, фруктовый сад, малый лес, микро - поле. В МБДОУ создана предметно - развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка. Выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка. В детском саду эстетически оформлены игротеки, имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Ежегодно силами сотрудников производится косметический ремонт здания, детский сад полностью обеспечен мягким и жестким инвентарем, методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом .

#### **2.2 Предметно развивающая среда МБДОУ «Адельшинский детский сад»**

Игра обладает способностью организовать детскую жизнь, дать ей содержание. В игре складываются интересы и взаимопонимания детей, формируются первые навыки общественной жизни. В детском саду эстетически оформлены игротеки, имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей.

#### **В группах созданы центры:**

1. *Центр сюжетно - ролевых игр*, где представлены все виды сюжетно - ролевых игр.

2. *Центр строительного материала*, где комплектован мелкий и крупный строительный материал.

3. *Центр театрализованной активности* - представлена возможность детям свободного доступа к театральным костюмам, маскам. Дети самостоятельно играют с куклами, участвуют в инсценировках сказок, учатся управлять куклами, развивают творческие способности.

4. *Центр литературы*. Дети знакомятся с портретами русских и татарских писателей, поэтов, рассматривают книги, в этом же центре расположена сюжетно - ролевая игра «Библиотека», где имеется весь необходимый материал для ремонта книг.

5. *Центр настольных игр*. Здесь большое накопление разнообразных видов дидактических игр по сенсорному воспитанию и интеллектуальному развитию.

6. Для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира, географических представлений, элементарных представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях, биологических представлений, а также экологического сознания в МДОУ созданы *центр природы, песка и воды, кулинарии*. Находясь в этих уголках дети знакомятся с различными свойствами веществ, проводят различные виды экспериментирования, узнают о развитии жизни на земле, о проблеме загрязнения окружающей среды.

7. *Центр труда* Педагоги представляют детям возможность осваивать различные пластические материалы, помогая овладевать разнообразными приемами лепки, учат окрашивать изготовленные предметы, лепить по образцам (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов). Для решения вышеуказанных задач в группах созданы *центры народной игрушки*.

В течение всего периода совершали экскурсии в школу, в сельскую библиотеку, к памятнику героям Великой Отечественной войны. Проводили планомерную работу по правовому воспитанию детей – организовали выставку детских рисунков на тему: «Дети и взрослые», проводили беседы на различные темы: «Кто где живет?», «труд и отдых».

На занятиях совершали путешествия по городам Поволжья, знакомили с бытом, национальными ценностями народов Поволжья, их орнаментом, разучивали игры народов Поволжья, знакомили с литературными произведениями народов Поволжья. Проводили с детьми викторину «Родной край».

Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны, был организован уголок «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, посетили ветерана тыла на дому. В октябре мы проводили фольклорный праздник «Сәмбелә». Знакомили дошкольников с полезными ископаемыми Республики Татарстан.

### **3.Образовательная область «Речевое развитие»**

**Цель:** Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

**Задачи:**

- 1) Овладение речью как средством общения и культуры.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи.

4) Развитие речевого творчества.

5) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

6) Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

7) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

### **Реализация программы “Обучение детей русскому языку в детском саду”**

Национально-региональный компонент в МБДОУ «Адельшинский детский сад» осуществляется через реализацию основной общеобразовательной программы, которая разработана на основе «Региональной программы дошкольного образования» автор Р.К. Шаехова «Сөөнеч», 2017 г.

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС, является приложением к федеральной программе и составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, задачи воспитания и обучения даны для каждой возрастной группы с учетом региональных особенностей (дополнительно к задачам федеральной программы). С целью заинтересовать детей народным творчеством, промыслами, национальным искусством в программе поставлены задачи ознакомления детей с особенностями жизни татарского народа, праздниками, событиями общественной жизни республики, символикой РТ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством

#### **Играем и поем, весело живем.**

Проводится много праздников и развлечений с участием родителей: «А ну -ка , мамы!», «А ну - ка, папы!», «Папа, мама, я - спортивная семья». Конкурсы на различные темы: «Самая читающая семья», «Самая музыкальная семья», «КВН»,

#### **Наши традиции:**

**Совместно с детьми:** Праздник Осени, Новый год, Мамин праздник, День птиц, Праздник весны и труда, День именинника, До свидания, детский сад, Здравствуй, лето, Навруз, фольклорные праздники и развлечения;

**Совместно с родителями:** День Матери, День пожилого человека, День защитника Отечества, День Победы, День семьи;

**Совместно с коллективом:** День учителя, день дошкольного работника;

**Совместно со школой:** День Знаний, День защиты детей, До свидания, детский сад, национальный праздник «Сабантуй». Сотрудничество Средства массовой информации: интернет ресурсы. МБОУ «Кутлушкинская основная общеобразовательная школа», СДК Раздел

### **3 Концепция развития МБДОУ «Адельшинский детский сад»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адельшинский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан открыт в типовом здании в 1989 году, рассчитан на 40 мест.

Дошкольный возраст включает в себя первые семь лет жизни. Период от рождения до поступления в школу является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного

физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств. Необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

В дошкольном детстве ребенок приобретает основы личной культуры, ее базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям.

Совершенствование системы образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» требует внедрения в практику работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений комплекса мер. Направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития и воспитания. С этой целью детский сад ставит задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;
- гармоничное развитие личности ребенка, удовлетворение его интересов и развитие способностей на основе приобщения к общечеловеческим и национальным ценностям;
- формирование социально - духовных качеств личности, позволяющих ребенку жить плодотворно действовать в общественно - социальной, природной среде;
- стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности, формирование потребности в получении знаний в условиях ФГОС ДО